



# Prípravný ročník A

Triedna učiteľka: Mgr. Eva Kováčiková

# Prípravný ročník B

Triedna učiteľka: Mgr. Linda Cigániková  
Pedagogické asistentky: Marta Játiová,  
PaedDr. Katarína Macková



V školskom roku 2018/2019 je v triede prípravného ročníka A 8 žiakov a v triede prípravného ročníka B 7 žiakov.

**V triede prípravného ročníka A**  
žiaci pracujú bez pomoci asistentky.

**V triede prípravného ročníka B**  
3 žiaci - pracujú s pomocou asistentky  
4 žiaci - pracujú bez pomoci asistentky.



# OBSAH VZDELÁVANIA ZAHŔŇA

- rozvoj reči a komunikačnej schopnosti žiakov na každej vyučovacej hodine
- rozvoj jemnej motoriky a grafomotorických zručností
- rozvoj zmyslového vnímania a základov matematických predstáv
- rozvoj samostatnosti žiakov prostredníctvom pracovného vyučovania
- rozvoj hrubej motoriky a zdravého telesného vývinu žiakov



# VYUČOVACIE PREDMETY

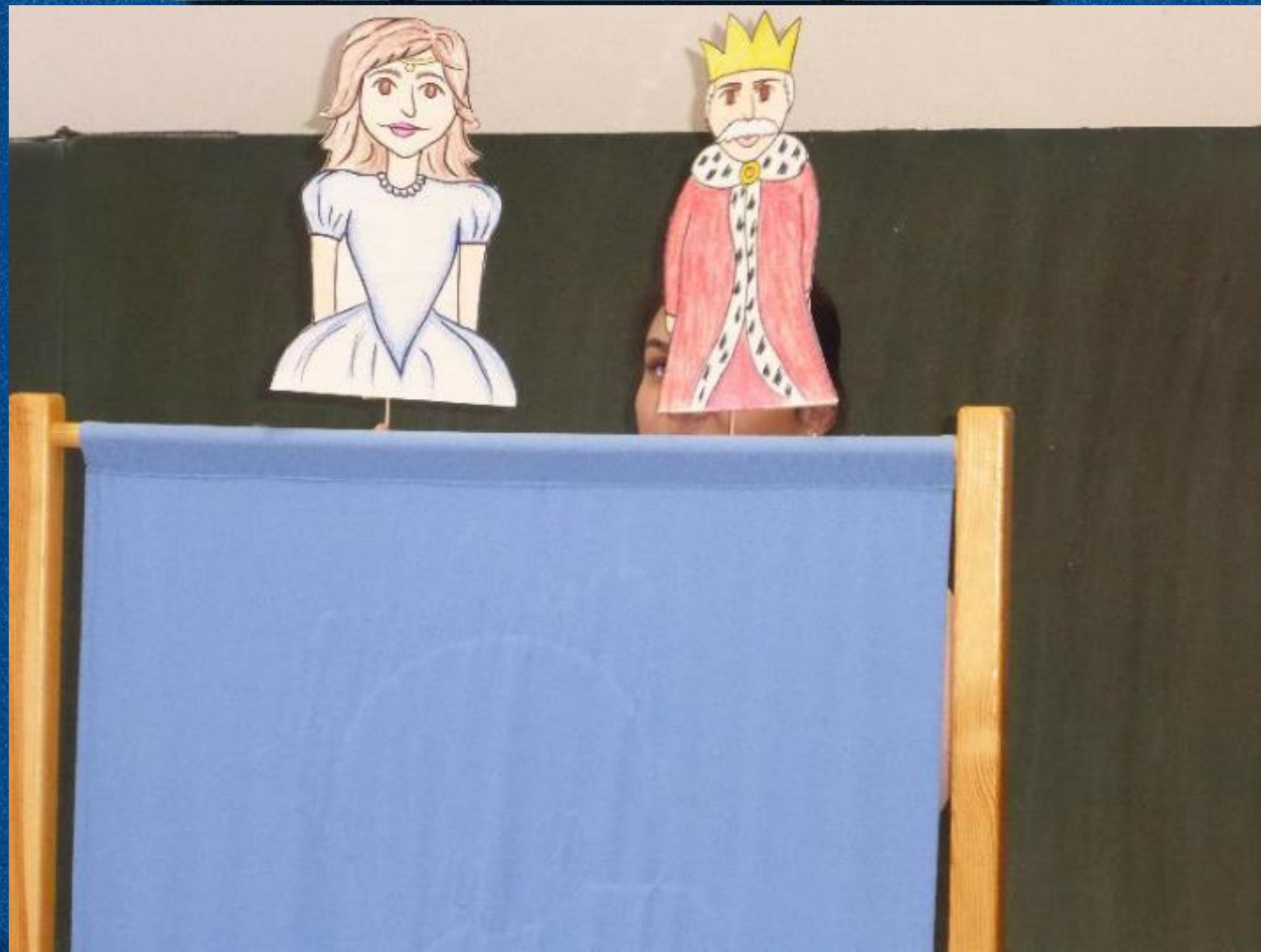
- |  |          |
|--|----------|
| 1. Rozvíjanie komunikačnej schopnosti    | 7 hodín  |
| 2. Rozvíjanie grafomotorických zručností | 2 hodiny |
| 3. Matematika                            | 3 hodiny |
| 4. Vecné učenie                          | 1 hodina |
| 5. Pracovné vyučovanie                   | 3 hodiny |
| 6. Hudobná výchova                       | 1 hodina |
| 7. Výtvarná výchova                      | 1 hodina |
| 8. Telesná a športová výchova            | 2 hodiny |

Spolu: 20 hodín týždenne



# ROZVÍJANIE KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI

- Rozvíjanie reči a komunikácie sa realizuje denne na rôznej komunikačnej úrovni a v rozličnej miere podľa individuálnych schopností žiaka. Podnecuje rozvoj pamäti, pozornosti a obrazotvornosti.
- V prvom rade učíme deti aktívnemu počúvaniu, a to prerozprávaním známych rozprávok, ktoré spájame s konkrétnymi ilustráciami.
- Osvedčila sa nám aj dramatizácia vypočutej rozprávky.



Eva De











# ROZVÍJANIE KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI

- Vhodnou pomôckou sú okrem iného aj pracovné listy Pramienok (V. Hlinková - E. Kočanová), ktoré obsahujú obrázkové čítanie. Učiteľka postupne číta krátky príbeh, ktorý žiaci sledujú pomocou ilustrácií. Okrem porozumenia a zreprodukovania čítaného textu precvičujú smerovú orientáciu pri čítaní zhora – nadol, zľava – doprava.









# ROZVÍJANIE KOMUNIKAČNEJ SCHOPNOSTI

- Rytmizovaním básničiek, riekaniek a hraním pohybovo-rytmických hier rozvíjame pamäť, pohybové schopnosti a zručnosti, ktoré spätne pozitívne vplyvajú na vývin reči.
- Predmet RKS výrazne kvalitatívne ovplyvňuje spolupráca s logopedičkou ČŠPP.
- Každý týždeň prichádza do triedy a spolu s učiteľkou realizuje tréning fonematického uvedomovania podľa El'konina.











# ROZVÍJANIE GRAFOMOTORICKÝCH ZRUČNOSTÍ

- Pri rozvíjaní grafomotorických zručností žiaci rozvíjajú jemnú motoriku, nadobúdajú prvé skúsenosti s používaním písacieho nástroja, rozvíjajú správny návyk držania písacích potrieb, správnu pozíciu tela pri písaní. Okrem iného používame pracovný zošit Bodka, čiarka, palička, poslušaj ma ručička (Píšová, Šinská, Hospodárová). Žiaci, ktorí majú problém so správnym úchopom, používajú pero Stabilo a trojhranné gumové násadky.







# MATEMATIKA

- Cieľom predmetu matematika v prípravnom ročníku je rozvíjať schopnosť triediť a priradovať predmety, určovať ich vlastnosti podľa určitých kritérií, utvárať základné matematické predstavy, rozlišovať niektoré geometrické tvary, počítat' od 1 do 5. So žiakmi precvičujeme pojmy malý – veľký, prvý – posledný, málo – veľa, dopredu – dozadu, hore – dole, vpravo -vľavo.













# VECNÉ UČENIE

- Na vyučovacích hodinách predmetu vecné učenie sa žiaci učia poznať svoje meno a priezvisko a základnú orientáciu v priestore triedy, v budove školy a v jej najbližšom okolí. Spoznávajú zariadenie triedy a zoznamujú sa s najjednoduchšími časovými údajmi. Pomenovávajú časti svojho tela. Učia sa poznávať prírodu a orientovať sa v bežných životných situáciách.











# PRACOVNÉ VYUČOVANIE

- Obsah predmetu pracovné vyučovanie zahŕňa sebaobslužné činnosti, práce v domácnosti, v dielni a pestovateľské práce. PVC vytváraním pracovných zručností systematicky spolupôsobí na zvýšenie rozumovej úrovne žiakov. Rozvíja samostatnosť žiaka, pozornosť, jemnú motoriku a manuálne zručnosti ako aj zmyslové vnímanie. Žiaci sa učia rozlišovať rôzne materiály a adekvátne používať predmety a hračky.





















# HUDOBNÁ A VÝTVARNÁ VÝCHOVA

- Predmety hudobná výchova a výtvarná výchova majú esteticko-výchovný charakter a prispievajú k harmonickému rozvoju celej osobnosti.















# TELESNÁ VÝCHOVA

- Na hodinách telesnej a športovej výchovy sa zameriavame na rozvoj priestorovej orientácie, koordinácie pohybu a na posilňovanie svalového korzetu. Využívame kolektívne pohybové hry, rebriny, žinenky, lopty, fit lopty, kužele a iné. Aktívne spolupracujeme s fyzioterapeutom.













## ROZDIEL MEDZI MATERSKOU ŠKOLOU A PRÍPRAVNÝM ROČNÍKOM

- na rozdiel od MŠ sa žiak v prípravnom ročníku učí pracovať ako v škole
- plní školské povinnosti (aktovka, peračník, úbor na telesnú výchovu, odev na pracovné vyučovanie)
- učí sa rešpektovať časové rozpätie hodín a prestávok
- má povinnosť vypracovať domáce úlohy
- aktívne sa zapája do všetkých školských a mimoškolských podujatí organizovaných školou

