

Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKÉHO KLUBU DETÍ
na školský rok 2018/2019

Platnosť od: 01.09.2018

Prerokovaný v Pedagogickej rade: 20.08.2018

Vypracovala: Adriana Sakalová
Schválila: Mgr. Anna Ďurajková

1. Analýza výchovno-vzdelávacej činnosti v Školskom klube detí v školskom roku 2017/2018

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola v školskom roku 2017/2018 realizovaná podľa Výchovného programu Školského klubu detí (ďalej len ŠKD) a konkretizovaná v týždenných plánoch vychovávateľov, kde boli zastúpené jednotlivé oblasti výchovy: spoločensko-vedná, pracovno-technická, telesná, zdravotná a športová, esteticko-výchovná, prírodovedno-environmentálna a vzdelávacia oblasť.

Jednotlivé témy boli zamerané na rozvoj vedomostí, zručností, rozvíjanie pohybových schopností, tvorivosti, schopnosti vnímať krásu v bežnom živote a vedieť rozlišovať vhodné a nevhodné spôsoby správania. Vo výchovných činnostiach sme sa snažili učiť deti odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy. Rôznorodé činnosti pomáhali uspokojovať, kultivovať a rozvíjať kultúrne potreby, rozmanité záujmy detí.

Neoddeliteľnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu bola aj príprava detí na vyučovanie, kde deti mali vytvorené podmienky na vypracovanie si domácich úloh podľa zadania vyučujúcich, príprava prebieha individuálnym spôsobom a pomocou vychovávateľky. Jednotlivé úlohy vyplývajúce z plánu práce boli plnené podľa harmonogramu, jednotlivými činnosťami sme rozvíjali kľúčové kompetencie detí v klube, rozvíjali sme osobitosti detí, ich schopnosti, nadanie a záujmy formou:

- oddychových, rekreačných a relaxačných činností
- zodpovednou prípravou na vyučovanie
- uplatňovania prvkov tvorivo-humanistickej výchovy
- nácvikov asertívnych a prosociálnych zručností, k slušnému správaniu sa.

Výchovno-vzdelávacia činnosť bola realizovaná prostredníctvom tematických oblastí výchovy, ktoré sa pravidelne striedali podľa výchovného plánu.

Zrealizované celoklubové podujatia napomohli a upevnili výchovno-vzdelávacie ciele jednotlivých tematických oblastí výchovy. Aktivity, podujatia boli pripravované podľa schváleného plánu práce tak, aby bola vytvorená v prvom rade bezstresová a príjemná klíma v oddelení, prostredí v ktorom sa deti dobre cítia, tešia sa na zaujímavé formy práce, vedia, že môžu vyjadriť svoj názor, že sú individualitou, sú rovnocenným partnerom v kolektíve a majú svoju aktívnu tvorivú činnosť. Vzdelávanie v školskom klube detí prebiehalo formou pravidelných a príležitostných aktivít a striedaním organizovaných činností a spontánnych aktivít, rešpektujúc základné pedagogické požiadavky voľného času, ktorými sú dobrovoľnosť, zaujímavosť a snaha o podporenie aktivít detí.

V činnosti školského klubu detí má dôležité postavenie jeho vnútorné hodnotenie. Cieľom autoevalvácie sú možnosti posúdenia vlastnej činnosti, výkonnosti a zároveň aj odkrytie kritických oblastí v odbornej činnosti. Kritériom na posúdenie kvality klubu sa stala SWOT analýza.

Silné stránky činnosti klubu: kvalifikovanosť vychovávateľov, podpora vedenia školy, vytváranie podmienok pre jednotlivé činnosti, prípravu na vyučovanie, pestrá a zaujímavá ponuka rôznych činností pre deti, flexibilita vychovávateľiek, dlhoročná pedagogická prax.

Slabé stránky činnosti klubu: realizovanie činnosti v tých istých priestoroch, kde sa vyučuje, spolupráca medzi vychovávateľmi, medziľudské vzťahy, rozšírenie propagácie ŠKD na internetovej stránke.

Príležitosti v činnosti klubu: zvýšiť záujem o vzdelávanie vychovávateľov – podľa dostupnosti a ponuky,

Ohrozenie činnosti klubu: spájanie oddelení, zhoršenie sociálneho zázemia detí, neschopnosť platenia mesačných poplatkov na čiastočnú úhradu u rodičov s minimálnou mzdou, zo sociálne znevýhodneného prostredia.

2. Hlavné ciele výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2018/2019

- Rozvíjať kompetencie dieťaťa, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, kompetencie k celoživotnému učeniu, rozvíjať sociálne, občianske a kultúrne kompetencie.
- Rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, psychomotorické schopnosti, aktuálne poznatky a samostatnosť, pracovať s nimi v praktických činnostiach.
- Posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám.
- Posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanovenými v Dohovore o ochrane ľudských práv a základných slobôd, Deklarácii práv dieťaťa.
- Pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti, priateľstva a náboženskej tolerancie.
- Kultivovať svoju osobnosť, schopnosť pracovať v skupine a prebrať na seba zodpovednosť.
- Kontrolovať a regulovať svoje správanie, starostlivosť a ochranu svojho zdravia, vrátane zdravej výživy a životného prostredia, a rešpektovanie všetkých ľudských etických hodnôt.
- Získavať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie.

Vychovávateľ je povinný v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať odborne. Odbornosť znamená systémovosť, postupnosť a cieľavedomosť /plnenie výchovného programu/.

Takáto činnosť od vychovávateľa vyžaduje:

- *premýšľať a stanoviť výchovno-vzdelávacie cieľ*, pričom vychovávateľ musí dodržiavať určitú taxonómiu cieľov / postupovať od špecifických nižších čiastkových cieľov k cieľom vyšším/
- *premýšľať použiť metódy, formy a prostriedky práce*, ktoré umožnia najefektívnejšie plnenie cieľov a zároveň dajú konkrétnej výchovno-vzdelávacej činnosti pre deti príťažlivý a zaujímavý obsah
- *dodržiavať výchovný plán a výchovné osnovy*, čo znamená, že výchovno-vzdelávacie činnosti musia na seba nadväzovať
- *hodnotiť splnenie konkrétnych vytýčených cieľov*,
- *neustále sa vzdelávať*.

3. Režim dňa

| Čas: | Činnosť |
|---------------|--|
| 11,35 – 13,20 | Príchod žiakov do školského klubu, príprava na obed, hygiena |
| 11,45 – 13,30 | Obed (podľa ukončenia vyučovania jednotlivých ročníkov) |
| 12,10 – 14,20 | Oddychová a rekreačná činnosť |
| 14,20 – 14,30 | Úprava tried, hygiena |
| 14,30 – 15,15 | Príprava na vyučovanie (didaktické hry, písanie domácich úloh) |
| 15,15 – 16,00 | Záujmová činnosť |

V stredu trvá rekreačná činnosť do 16.00 hod. V tento deň sa vypúšťa príprava na vyučovanie.

Kľúčové kompetencie v procese výchovno-vzdelávacej činnosti mimo vyučovania rozvíjajú a navzájom prelínajú vychovatelia v jednotlivých tematických oblastiach výchovy.

Osvojené a získané kompetencie dieťaťa sú výsledkom obsahu výchovno-vzdelávacej činnosti a výchovno-vzdelávacieho procesu v ŠKD.

Kompetencie k učeniu:

- prostredníctvom hier a dramatizácie vedieme deti k sebahodnoteniu
- objektívne porovnávajú výsledky svojej práce s výsledkami práce svojich vrstovníkov
- začatú prácu dokončia
- kladú si otázky, hľadajú na ne odpovede
- didaktickými hrami motivujeme deti riešiť nové, neznáme úlohy situácie
- dokážu oceniť prácu druhého
- zaujímajú sa o nové informácie

Sociálne kompetencie:

- individuálnym prístupom vedieme deti k rešpektovaniu školského poriadku
- dokážu uznať svoju chybu, dať prednosť vhodnejšiemu postupu, ospravedlniť sa
- v spoločných podujatiach, súťažiach, hrách deti dokážu vzájomne kooperovať
- individuálnym prístupom podporujeme autonómiu každého dieťaťa v skupine a učíme deti rešpektovať úlohy skupiny
- dokážu rozpoznať formy šikanovania, zneužívania, týrania a spôsoby brániť sa proti nim

Komunikačné kompetencie:

- povzbudzujeme deti ku vhodnej komunikácii so spolužiakmi, vychovávateľmi a inými ľuďmi v ŠKD aj mimo ŠKD
- nepoužívajú vulgarizmy
- zážitkovou výchovou trénujeme deti trpezlivo a aktívne počúvať, prijímať a dávať spätnú väzbu
- aktívne počúvajú, neskáču druhému do reči
- utvárajú priateľské vzťahy v oddelení a aj medzi oddeleniami v ŠKD

Pracovné kompetencie:

- motivujeme deti k samostatnosti a zodpovednosti
- ovládajú jednoduché manuálne zručnosti a samoobslužné činnosti
- vysvetľujeme deťom výhody a závislosti (nástrahy) v používaní IKT
- rozvíjajú svoje manuálne zručnosti

Občianske kompetencie:

- uvedomujú si potrebu prijatia zodpovednosti za svoje správanie
- prejavujú úctu k rodičom a k starším osobám
- uvedomujú si prirodzenú hrdosť na kultúrne a historické pamiatky, zvyky a tradície
- dokážu šetriť energiami, potravinami, triediť odpad, chrániť životné prostredie
- uvedomujú si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb

Kultúrne kompetencie:

- vychádzkami, kreslením, maľovaním, diskusiou povzbudzujeme deti hľadať krásu v bežných každodenných veciach okolo seba
- prezentujú vlastné originálne návrhy a postupy
- poznajú kultúrne pamätihodnosti okolia a regiónu
- chápu rozdiel medzi vulgárnym a kultúrnym správaním sa

4. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodno-environmentálna
- esteticko-výchovná /výtvarná, hudobná, literárno-dramatická/
- telovýchovná, zdravotná, dopravná a športová činnosť

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- v čo najmožnejšej miere samostatná príprava na vyučovanie:
- pravidelné vypracovanie domácich úloh
- rozvoj slovnej zásoby
- riešenie praktických úloh spojených s efektívnym hospodárením
- šetrenie energiami, potravinami, pomôckami
- čítanie s porozumením
- didaktické hry- zmyslové, spoločenské, pohybové
- vedomostné kvízy, riešenie hlavolamov, doplnovačiek, jazykolamov, osemsmereviek

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- stanovenie pravidiel spoluzitia v oddelení
- prostredie okolo nás – naše mesto - život v meste
- správanie sa v obchode, na ceste, u lekára
- prejavovať úctu k starším, rodičom
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv, práv dieťaťa
- pomoc spolužiakom
- osobná hygiena- ľudské telo
- ľudové tradície
- besedy na témy- Vianoce, Veľkonočné sviatky, Deň matiek, Deň detí, rasová diskriminácia, alkohol, drogy a závislosť

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získať základy zručnosti potrebných pre praktický život
- práca s rôznym materiálom, využívanie nových techník
- montážne a demontážne práce so stavebnicou
- vedieť spolupracovať so skupinou

Prírodno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- podieľať sa na separovaní a zbere papiera, druhotných surovín
- šetrenie vodou, elektrinou, úprava okolia
- starostlivosť o izbové kvety
- starostlivosť o vtáčiky a zvieratká

Esteticko-výchovná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- objavovať krásu v bežnom živote
- počúvanie hudby, nácvik a spievanie piesní
- hra na ľahko ovládateľných nástrojoch
- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám
- dramatizácia rozprávok
- zapájanie do rôznych výtvarných, literárnych, speváckych súťaží
- estetizácia prostredia školy, okolia
- vhodné obliekanie, módné trendy

Telovýchovná, zdravotná, dopravná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- kultivovať základné hygienické návyky
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog na ľudský organizmus
- rozvíjať športový talent a schopnosti
- základné pravidlá cestnej premávky
- bezpečnosť v cestnej premávke, správanie sa účastníkov cestnej premávky
- poskytnutie prvej pomoci pri úraze
- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- nácvik pravidiel loptových hier
- zapojenie žiakov do športových súťaží

5. Celoklubové podujatia

Celoklubové podujatia sa organizujú pre všetky oddelenia, do ktorých sú zaradené deti v školskom klube detí. Za organizáciu mesačných celoklubových podujatí sú zodpovední jednotliví vychovávatelia podľa rozpisu, ktorý je vždy konkretizovaný v mesačnom pláne práce. Ostatní vychovávatelia sú pri organizácii nápomocní a zodpovedajú za bezpečnosť detí svojho oddelenia.

| MESIAC | PODUJATIE |
|-----------|---|
| September | Bezpečne do školy(aktivity s dopravnou tematikou v rámci kampane Európsky týždeň mobility) |
| Október | Zdravá výživa(výtvarné činnosti, aktivity v školskej kuchynke) |

| | |
|-----------------|---|
| November | Netradičné súťaže (hry a súťaže) |
| December | Čas adventný, čas vianočný (tvorivé dielne, pozdravy, darčeky) |
| Január | Snežní sochári (stavby zo snehu) |
| Február | Fašiangový karneval (zábavné popoludnie v karnevalových maskách) |
| Marec | Múdrosť sveta v knihách ukrytá (výtvarné práce, návšteva knižnice) |
| Apríl | Chráňme našu zem (environmentálne aktivity) |
| Máj | Moja mamička (tvorivé dielne) |
| Jún | Bublinkáči (zábavné popoludnie) |

6. Predčitateľská a čitateľská gramotnosť

- Počas odpočinkových činností a vo vzdelávacej oblasti výchovy rozvíjame so žiakmi predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť s uplatňovaním špecifických metód.
- Počúvaním nahrávok, čítaných rozprávok vychovávateľom, vlastným čítaním rozvíjame aktívne počúvanie s porozumením.
- Pri overovaní porozumenia vypočítaného textu využívame metódy tvorivej dramatizácie so zreteľom na rozvíjanie aktívnej slovnej zásoby detí a správnu výslovnosť.
- Počas **Medzinárodného dňa školských knižníc** zrealizujeme s vedúcou žiackej knižnice zaujímavé podujatie – „Čitateľský maratónec“.

7. Ďalšie úlohy

V rôznych plánovaných aktivitách vychovávateľ výchovne pôsobí na deti v oblasti prevencie akýchkoľvek foriem diskriminácie, segregácie, xenofóbie a intolerancie.

Vychovávateľ dbá na podporu zdravého životného štýlu detí a aktívne ho podporuje. U detí vytvára predpoklady k prevencii pred chorobami, pohybovými aktivitami pôsobí proti obezite detí. Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka zrealizujeme tematické aktivity zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

Uplatňovať ľudské a detské práva učíme deti výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Počas výchovnej činnosti budeme zapájať deti do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, tematických výstav.

Pravidlá správania sa žiakov v školskom klube detí

- po triede a budove školy sa pohybujem krokom
- so spolužiakom sa rozprávam slušne, nekričím
- nahlas hovorí vždy len jeden
- neskáčem do reči inému, počúvame sa navzájom
- nikdy kamaráta neponižujem, neposmievam sa mu, neruším ho pri práci
- ak ma kamarát požiada o pomoc, ochotne mu pomôžem
- v triede udržiavam poriadok, veci vraciam na svoje miesto
- s požičanými vecami zaobchádzam opatrne, neničím ich, bez dovolenia neberiem cudzie veci, pracujem ticho, neničím prácu druhých, najprv dokončím prácu, potom sa môžem hrať, počas výchovnej činnosti dávam pozor a nevyrušujem
- rešpektujem školský poriadok

Rámcový plán činnosti školského klubu detí

SEPTEMBER

- oboznámenie sa s režimom školy, ŠKD,BOZP
- pravidlá a zásady spolužitia v ŠKD
- bezpečne do školy
- švihadlový maratón
- víťanie detí prípravného ročníka v ŠKD – zábavné a športové popoludnie
- plody jesene – jesenné plody ožívajú, ozdobovanie prinesených plodov
- práca s deťmi na tému ekológia a environmentálna výchova

Október

- zhotovenie pozdravov k Mesiacu úcty k starším
- kreatívne výtvarné techniky- téma „JESEŇ“
- Šarkaniáda – výroba šarkanov v oddeleniach a ich púšťanie na školskom dvore
- dodržiavanie základných návykov správneho stolovania
- týždeň zdravej výživy – poznávať zásady správneho životného štýlu podporujúceho zdravie
- rozprávky s hudbou – spev a doprovod na orffové nástroje
- dopravná vychádzka do okolia školy – osvojovanie si základných dopravných predpisov pre chodcov

November

- pamiatka zosnulých, pietna spomienka, rozhovor o návšteve cintorínov – ako sa správať
- zdokonaľovať jemnú motoriku, rozvíjať predstavivosť detí – práca s modelovacím materiálom
- Štátne symboly, symboly mesta, erby regiónu, výtvarné spracovanie
- Európsky týždeň boja proti drogám- výtvarné spracovanie

- pokus o dramatizáciu rozprávky
- výroba adventného venca

December

- príchod Mikuláša a Vianoc- sviatky radostí, význam sviatkov, zvyky, koledy
- zaslanie listu Ježiškovi
- Vianoce v našich srdciach – nácvik kolied, básní a piesní k Vianociam
- život zvierat v zime – starostlivosť o lesnú zver
- list Ježiškovi – práca z papiera, lepenie , strihanie
- zdobíme vianočný stromček
- rekordiáda – súťaže v oddeleniach /netradičné disciplíny/

Január

- staráme sa o vtáčikov prezimujúcich u nás cez zimu, pozorovanie vtákov, prikrmovanie
- pravidiel hygieny, stolovania, správania
- pestovať kladný vzťah ku knihe, návšteva knižnice
- bylinkové čaje - ochutnávka
- najbláznivejší účes – tvorivá dielňa
- súťaž o najkrajšieho snehuliaka
- hádzanie snehových gúľ na cieľ – zdokonaľovať odhad a presnosť pri hádzaní na cieľ
- práca z papiera, textilu a špagátu - snehuliak

Február

- Fašiangy, Turice...
- Pokusné sadenie strukovín, výber semienok, sadenie, zalievanie
- masky na karneval – tvorivá dielňa
- tvorivá dielňa – zimné tematiky s využitím nových výtvarných techník
- čítanie a počúvanie s porozumením
- beseda na tému Starostlivosť o zvieratá v zime
- vedieť pracovať s vodovými farbami – zapúšťanie do mokrého podkladu

Marec

- vychádzky do prírody
- mesiac knihy- pestovať vzťah a lásku ku knihe
- tvorivá dielňa – pokus o vlastnú tvorbu básne
- týždeň hlasného čítania
- upevňovať telesnú zdatnosť a pohybovú vytrvalosť – naháňačkové hry detí
- svetový deň vody
- zhotovenie darčeka ku dňu učiteľov
- chráňme si prírodu – úprava okolia školy, zber odpadkov, zametanie chodníkov

Apríl

- Deň Zeme – pripomenutie svetového dňa rozhovorom
- dopravné hry detí – prechod cez vozovku, pomenovávanie dopravných značiek
- Pripomenutie tradícií Veľkej noci – zhotovenie pozdravov, práca s prírodným materiálom
- výroba hudobných nástrojov – hrkálkov z odpadového materiálu
- súťaže a kvízy s environmentálnou tematikou
- naučiť deti chrániť si svoje zdravie a eliminovať dôsledky úrazov

- spoznávať pracovné profesie a ich význam
- čítanie rozprávok na pokračovanie

Máj

- Dnes má sviatok moja mama- pozdravy, nácvik programu
- tvorivá dielňa – výroba darčeka pre mamičku, lúčne kvety, motýle
- moja rodná obec –poznať adresu svojho bydliska
- vytvárať kladný vzťah k pohybu a športu, precvičovanie obratnosti a vytrvalosti
- tvorba vlastného leporela alebo knihy
- pozorovacia vychádzka do okolia školy – spoznávanie stromov podľa kvetov

Jún

- „Deň detí“ – mať sviatok je príjemné
- farebný chodník do školy, kreslenie na asfalt
- športové hry na ihrisku
- tvorivá dielňa – letná lúka, kreatívne techniky
- poďme spolu do prírody – ochrana prírody, environmentálne cítenie k prírode
- súťaž na kolobežke
- čítanie z kníh podľa výberu detí, rozhovor o prečítanom
- švihadlová show – zábavno-súťažno športové popoludnie