

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy  
za školský rok 2019/2020

Správa vypracovaná dňa 23.08.2020

Správa prerokovaná na pedagogickej rade 27.08.2020 a na zasadnutí Rady školy dňa 17.09.2020.

Mgr. Anna Ďurajková  
riaditeľka

## Obsah

1. Identifikačné údaje o škole, organizačných zložkách a organizačných súčastiach
2. Údaje o počtoch žiakov Špeciálnej základnej školy, Praktickej školy, Školského klubu detí, Školského internátu a údaje o počtoch detí Špeciálnej materskej školy
3. Údaje o výsledkoch hodnotenia a koncoročnej klasifikácie žiakov
4. Údaje o počte zamestnancov školy a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu vzdelania pedagogických zamestnancov
5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy
6. Údaje o aktivitách, súťažiach a prezentácii Špeciálnej materskej školy, Špeciálnej základnej školy, Praktickej školy, školského klubu detí a školského internátu na verejnosti
7. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
8. Údaje o kontrolnej činnosti
9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
10. Cieľ určený v koncepčnom zámere rozvoja školy
11. Výsledky školy – SWOT analýza
12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na voľbu povolania
13. Správa o hospodárení školy za kalendárny rok 2019

**1. Identifikačné údaje o škole, organizačných zložkách a organizačných súčastiach**

Názov a adresa školy:	Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča Mičurova 364/1, 014 01 Bytča
E-mail školy:	<a href="mailto:szsibytca@szsibytca.sk">szsibytca@szsibytca.sk</a> <a href="mailto:durajkova@szsibytca.sk">durajkova@szsibytca.sk</a> <a href="mailto:cspp@szsibytca.sk">cspp@szsibytca.sk</a>
Webové sídlo:	<a href="http://www.szsibytca.sk">www.szsibytca.sk</a>
Telefónny kontakt :	041/ 553 32 15 (tel/fax) 0911 55 33 21 riaditeľka 0911 55 32 26 ekonómka 041/ 552 11 64 zástupkyňa RŠ pre ŠZŠ a PŠ 041/ 553 33 17 zástupkyňa RŠ pre ŠMŠ
Organizačné zložky:	Špeciálna materská škola Špeciálna základná škola Praktická škola
Súčasti školy:	Školský klub detí
	Školský internát 041/ 553 33 17
	Školská jedáleň 0911 18 01 64
	Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva 041/553 32 21, 0911 55 33 27
Zriaďovateľ školy:	Okresný úrad Žilina, Vysokoškolákov 8566/33B, 010 08 Žilina

**Vedúci zamestnanci:**

Riaditeľka školy:	Mgr. Anna Ďurajková
Zástupkyňa riaditeľky školy: (pedagogické oddelenie Špeciálnej základnej školy a Praktickej školy) (Špeciálna materská škola)	Mgr. Božena Bašová  Mgr. Ľubomíra Kucková
Vedúca vychovávateľka ŠKD a ŠI: (oddelenie vychovávateľov ŠKD, ŠI)	Adriána Sakalová
Hospodárka školy: (oddelenie ekonomicko- hospodárskeho úseku školy)	Mgr. Zdenka Jánošíková (členka gremiálnej rady)
Vedúca úseku Centra ŠPP a prevádzky:	Zuzana Frolová
Vedúca školskej jedálne: (oddelenie školského stravovania)	Bc. Eva Sedliačková

## 2. Údaje o počtoch žiakov školy, Školského klubu detí a školského internátu, údaje o počtoch detí Špeciálnej materskej školy

V školskom roku 2019/2020 mala Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča nasledovné počty žiakov a detí v jednotlivých organizačných zložkách a organizačných súčastiach: Špeciálna základná škola 12 tried, Praktická škola 2 triedy, Školský klub detí 3 oddelenia, školský internát 2 oddelenia a Špeciálna materská škola 2 triedy.

Trieda	Ročník (variant)	Počet žiakov k 15.09.2019	Počet žiakov k 31.08.2020	Triedny učiteľ
I.	ŠZŠ prípravný A	7	7	Mgr. Kováčiková Eva
II.	ŠZŠ prípravný B	6	7	Mgr. Kačincová Jana
III.	ŠZŠ 1.C+ autisti	5	5	Mgr. Randová Milada
IV.	ŠZŠ 1.A + 2.A	8	8	Mgr. Valíčková Katarína
V.	ŠZŠ 3.A + 4.A	9	10	Mgr. Koišová Martina
VI.	ŠZŠ 5.A	7	8	Mgr. Novotná Jozefína
VII.	ŠZŠ 6. A + 7.A	10	11	Mgr. Počarovská Zdena
VIII.	ŠZŠ 8. A + 9.A	9	8	Ing. Bilas Pavol
IX.	ŠZŠ B1	8	7	Mgr. Holáčiková Mária
X.	ŠZŠ B2	5	5	Mgr. Kuceljová Valéria
XI.	ŠZŠ C1	6	6	Mgr. Frniaková Jana
XII.	ŠZŠ C2	6	6	Mgr. Tóthová Magdaléna
XIII.	PŠ 1 /1., 2., 3.roč.)	5	5	Mgr. Janošiková Ivana
XIII.	PŠ 2	5	4	Mgr. Kalmanová Viera
<b>Spolu:</b>		<b>96</b>	<b>97</b>	

*Poznámka:* Ku zmenám v počtoch žiakov v špeciálnej základnej škole došlo v priebehu školského roka oproti počiatočnému stavu k 15. septembru 2019 z dôvodu preradenia 2 žiakov z Centra pre deti a rodinu v Bytči do pestúnskej starostlivosti, prerušeniu štúdia 1 žiačky Praktickej školy zo zdravotných dôvodov na jeden rok a k prijatiu 4 žiakov do školy v rôznom období školského roku po vyšetrení v CPPP a CŠPP na základe žiadosti zákonného zástupcu o prijatie žiaka do špeciálnej školy.

ŠKD navštevovali žiaci denne po skončení vyučovania podľa zápisu rodičov nasledovne:

Oddelenie	Počet žiakov k 15.09.2019	Počet žiakov k 30.06.2020	Vychovávateľ/ka
1.ŠKD	14	14	Sakalová Adriana
2.ŠKD	13	13	Vyšná Daniela, Mgr.
3.ŠKD	12	12	Kurinský Miroslav
<b>Spolu:</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	

Počas školského roku nedošlo v školskom klube detí k zmenám v počtoch prihlásených/odhlásených detí.

ŠI navštevovali žiaci s týždenným pobytom nasledovne:

Oddelenie	Počet žiakov k 15.09.2019	Počet žiakov k 30.06.2020	Vychovávateľ/ka
1. ŠI	10	8	Bc. Chabadová Mária
2. ŠI	7	8	Bc. Adamová Monika
<b>Spolu:</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	

Počas školského roku došlo k zmenám v počte ubytovaných celkovo o -1 žiačku Praktickej školy z dôvodu prerušenia štúdia.

ŠMS navštevovali deti v dvoch triedach nasledovne:

Trieda	Počet detí k 15.09.2019	Počet detí k 10.07.2020	Triedna učiteľka/učiteľka
1. ml. deti	12	11	Mgr. Kucková Ľubomíra, Bc. Staričková Beáta Od 01.02.2020 Mgr. Melocíková Zuzana
2. st. deti	13	12	Mgr. Štrbková Marta/Mgr. Klapčíková Miroslava
<b>Spolu:</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	

Počas školského roku boli v materskej škole zmeny v počtoch detí -2 z dôvodu umiestnenia týchto detí v profesionálnej rodine.

### 3. Údaje o výsledkoch hodnotenia a koncoročnej klasifikácie žiakov

#### **Prvý polrok šk. roku 2019/2020**

Hodnotenie žiakov Špeciálnej základnej školy v prvom polroku školského roku bolo podľa Metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie (ev. č.: 2015-7248/8803:2-10F0), ktoré vydalo MŠVVaŠ SR v platnosti od 01.09.2015. Všetci žiaci okrem žiakov vzdelávaných podľa individuálnych vzdelávacích plánov (ďalej len „IVP“) vo všetkých predmetoch boli hodnotení klasifikáciou, ktorej výsledky sa vyjadrujú v jednotlivých vyučovacích predmetoch piatimi stupňami. Žiaci vzdelávaní podľa IVP vo všetkých predmetoch boli hodnotení slovným hodnotením, ktorého výsledky v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa vyjadrujú slovne štyrmi stupňami.

Žiaci vzdelávaní podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím boli hodnotení podľa Metodického pokynu č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED – 1 – primárne vzdelávanie (ev. číslo 2011-5237/11858:1-914), ktoré vydalo MŠVVaŠ SR s účinnosťou od 01. júna 2011.

Žiaci Praktickej školy boli hodnotení podľa Metodického pokynu č. 18/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov praktických škôl (č. 2015-7248/8801:1-10F0) v platnosti od 01.09.2015. Všetci žiaci okrem žiakov vzdelávaných podľa individuálnych vzdelávacích plánov (ďalej len „IVP“) vo všetkých predmetoch boli hodnotení klasifikáciou, ktorej výsledky sa vyjadrujú v jednotlivých vyučovacích predmetoch piatimi stupňami. Žiaci vzdelávaní podľa IVP vo všetkých predmetoch boli hodnotení slovným hodnotením, ktorého výsledky v jednotlivých vyučovacích predmetoch sa vyjadrujú slovne štyrmi stupňami.

#### **Druhý polrok šk. roku 2019/2020**

Hodnotenie všetkých žiakov školy (Špeciálnej základnej školy a Praktickej školy) prebiehalo od začiatku druhého polroka do 12.03.2020 rovnakým spôsobom ako v prvom polroku. Od 13.03.2020 do 30. júna 2020 prebiehalo vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. V čase mimoriadnej situácie (COVID-19) učitelia vzdelávali žiakov dištančnou formou a k tomuto spôsobu prispôbili iné formy práce, iné vzdelávacie metódy, upravili obsah učiva, spôsob a kritéria hodnotenia. Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie je súhrnom správ metodických orgánov a tvorí prílohu č. 1 Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Počet žiakov Špeciálnej základnej školy, ktorí opakujú ročník: 1

Počet prospievajúcich žiakov Špeciálnej základnej školy: 87

Počet prospievajúcich žiakov Praktickej školy: 9  
 Počet neprospievajúcich žiakov Praktickej školy: 0

Hodnotenie správania žiakov vychádzalo z uplatňovania vyššie uvedených metodických pokynov a usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR platného v čase mimoriadnej situácie.

Hodnotenie správania: - neboli udelené pochvaly ani ďalšie iné výchovné opatrenia.

Riaditeľka školy počas slávnostného ukončenia školského roku dňa 30.06.2020 oboznámila žiakov, rodičov a kolektív zamestnancov s dosiahnutými výsledkami žiakov školy, ktorí reprezentovali školu mimo jej sídla na rôznych podujatiach a súťažiach. K významným aktivitám patrili športové výsledky a výtvarné práce žiakov. Jeden žiak Špeciálnej základnej školy získal 1. miesto vo výtvarnej súťaži Mesiac detskej tvorby za prácu „Maskot paraolympijských hier“. Za túto prácu bol ocenený účasťou na letných olympijských hrách v Tokiu (termín z dôvodu COVID-19 presunutý na august 2021).

#### Dochádzka žiakov do školy

Za školský rok 2019/20 vymeškali spolu žiaci Spojenej školy (ŠZŠ + PŠ) za I. polrok školského roku 3 823 vyučovacích hodín. V druhom polroku bola zaznamenávaná dochádzka žiakov do školy len v období od 01.02.2020 do 12.03.2020. Od času vyhlásenej mimoriadnej situácie (16.03.2020) nebola evidovaná dochádzka žiakov, nakoľko prebiehalo dištančné vzdelávanie. Po obnovení vzdelávania od 01.06.2020 sa dochádzka žiakov nevykazovala ako ospravedlnená/neospravedlnená neúčasť z dôvodu, že vyučovanie v tomto období bolo na dobrovoľnosti.

Šk. rok	Počet vymeškaných hodín spolu	Počet ospravedlnených hodín	Priemer na žiaka	Počet neospravedlnených hodín	Priemer na žiaka
2018/2019					
<b>2019/2020</b>					
I. polrok <b>18/19</b>	<b>4 481</b>	<b>4 470</b>	<b>42,676</b>	<b>11</b>	<b>0,10</b>
I. polrok <b>19/20</b>	<b>3 823</b>	<b>3 823</b>	<b>39,823</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>

Z celkového hodnotenia dochádzky žiakov do školy uvádzame len porovnanie za I. polrok šk. roku 2018/2019 a I. polrok 2019/2020.

#### 4. Údaje o počte zamestnancov školy a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu vzdelania pedagogických zamestnancov

##### Pedagogickí zamestnanci - ŠZŠ

Vyučujúci	Počet hodín	odborne	neodborne	Poznámka
Mgr. Ďurajková Anna	1	1	0	Riaditeľka s požadovanou kvalifikáciou, II. at.
Mgr. Bašová Božena	7	7	0	ZRŠ s požadovanou kvalifikáciou., I. atestácia
Mgr. Holáčiková Mária	24	24	0	Tr. uč. s požadovanou kvalifikáciou
Mgr. Jozefína Novotná	23	0	23	Tr. uč. bez splnenia kvalifikačného predpokladu šp. pedagogika (zástup MD)
Mgr. Tóthová Magdaléna	22	0	22	Tr. uč. bez splnenia kvalifikačného predpokladu šp. pedagogika (zástup MD)
Mgr. Frniaková Jana	22	0	22	Tr. učiteľka bez požadovanej kvalifikácie
Mgr. Kováčiková Eva	24	24	0	Tr. uč. s požadovanou kvalifikáciou, II. atest.

Mgr. Kuceljová Valéria	25	25	0	Tr. uč. s požadovanou kvalifikáciou, II. atestácia
Miroslav Kurinský (vych)	2	2	0	Bez triednictva, s požadovanou kvalifikáciou vychovávateľ, bez atestácie
Ing. Pavol Bilas	24	0	24	Tr. uč. bez splnenia kvalifikačného predpokladu špeciálna pedagogika
Mgr. Počarovská Zdena	24	24	0	Tr. uč. s požadovanou kvalifikáciou, I. atestácia
Mgr. Randová Milada	22	22	0	Tr. uč. s požadovanou kvalifikáciou, II. atestácia
Mgr. Katarína Valíčková	22	22	0	Tr. uč. s požadovanou kvalifikáciou
Mgr. Koišová Martina	24	0	24	Tr. uč. bez splnenia kvalifikačného predpokladu špeciálna pedagogika
Mgr. Kačincová Jana	24	24	0	Tr. uč. s požadovanou kvalifikáciou, II. atestácia
Mgr. Hrabovská Katarína (Dohoda o PČ)	4	4	0	Vyučujúci NBV s požadovanou kvalifikáciou

### Pedagogickí zamestnanci - PŠ

Vyučujúci	Počet hodín	odborne	neodborne	Poznámka
Mgr. Kalmanová Viera	24	0	24	Tr. uč. bez kvalifikačného predpokladu ŠP - dopĺňa
Mgr. Zlochová Jana	2	0	2	Tr. uč. bez požadovanej kvalifikácie
Mgr. Janošíková Ivana	22	0	22	Tr. uč. bez splnenia kvalifikačného predpokladu špeciálna pedagogika
Mgr. Kováčiková Eva	4	4	0	S požadovanou kvalifikáciou, II. atestácia

Pedagogickí asistenti	
Červeňanová Mária	S požadovanou kvalifikáciou
Belúchová Michaela	S požadovanou kvalifikáciou
Mgr. Játiová Monika	S požadovanou kvalifikáciou
Mgr. Hujová Paulína	S požadovanou kvalifikáciou
Bc. Játiová Marta	S požadovanou kvalifikáciou
Mgr. Terézia Bilasová, PhD	Bez požadovanej kvalifikácie - dopĺňa
Mgr. Papánková Katarína	Bez požadovanej kvalifikácie
Hrobáriková Zuzana	S požadovanou kvalifikáciou

### Pedagogickí zamestnanci - ŠMŠ

Vyučujúci	Počet hodín	Poznámka
Mgr. Miroslava Klapčíková	28	Učiteľka bez požadovanej kvalifikácie, ŠP
Mgr. Kucková Ľubomíra	20	Zástupkyňa RŠ, I. atestácia, ŠP (od 01.02.2020 triedna učiteľka)
Mgr. Štrbková Marta	28	Triedna učiteľka s požadovanou kvalifikáciou, I. atestácia
Bc. Staríčková Beáta Od 01.02.2020	28	Triedna učiteľka s požadovanou kvalifikáciou
Mgr. Melocíková Zuzana	28	Učiteľka bez požadovanej kvalifikácie

### Pedagogickí zamestnanci – ŠKD, ŠI

Vychovávateľ/ka	Počet hodín	Počet hodín v ŠKD/ŠI	Počet hodín vo vyuč. procese	Poznámka
Kurinský Miroslav	27	21	2	S požadovanou kvalifikáciou (2 hodiny doplnený úväzok vyučovaním TEV),
Bc. Chabadová Mária	27	27	0	S požadovanou kvalifikáciou
Sakalová Adriána	24	24	0	S požadovanou kvalifikáciou, s I. atestáciou, vedúca vychovávateľka
Mgr. Bondorová Katarína Od 01.12.2019	13,5	13,5	0	S požadovanou kvalifikáciou
Bc. Adamová Monika	13,5	13,5	0	S požadovanou kvalifikáciou
Mgr. Vyšná Daniela	27	27	0	S požadovanou kvalifikáciou, s I. atestáciou

## Nepedagogickí zamestnanci

<b>Oddelenie školského stravovania</b>		
kuchárky	3	S požadovanou kvalifikáciou
vedúca školskej jedálne	1	S požadovanou kvalifikáciou
<b>Oddelenie prevádzky školy</b>		
Ekonomka, účtovníčka	1	S požadovanou kvalifikáciou
Mzdárka	0,3	S požadovanou kvalifikáciou
administratívna pracovníčka	0,8	S požadovanou kvalifikáciou
domovníčky	3	S požadovanou kvalifikáciou
Údržbár, kurič	1	S požadovanou kvalifikáciou
<b>Oddelenie vychovávateľov ŠI</b>		
Pomocné vychovávateľky v ŠI	2	S požadovanou kvalifikáciou

## Odborní zamestnanci v Centre špeciálno-pedagogického poradenstva

Špeciálny pedagóg pre deti s poruchami komunikácie	1	S požadovanou kvalifikáciou
Fyzioterapeut	1	S požadovanou kvalifikáciou
Psychopéd – rané poradenstvo, školský vek	1	S požadovanou kvalifikáciou
Psychológ	1	S požadovanou kvalifikáciou
Somatopéd, tyflopéd	0,1	S požadovanou kvalifikáciou
Špeciálny pedagóg pre deti s poruchami sluchu	0,1	S požadovanou kvalifikáciou
Administratívna pracovníčka	0,6	S požadovanou kvalifikáciou

Zaradenie zamestnancov	Počet zamestnancov (PP)	Počet zamestnancov (FO)
<b>Pedagogickí celkom</b>	<b>32</b>	<b>33</b>
z toho učitelia (ŠZŠ+PŠ) + 7,5 AU	23,5	24
Vychovávatelia (ŠKD + ŠI)	4,5	5
učitelia ŠMSŠ	4	4
<b>Nepedagogickí celkom</b>	<b>12,6</b>	<b>14</b>
z toho školská jedáleň	3	3
prevádzkoví zamestnanci	4,5	5
pomocné vychovávateľky	2	2
THP	3,1	4
<b>CŠPP celkom:</b>	<b>4,8</b>	<b>7</b>
z toho Odborní zamestnanci CŠPP	4,2	6
administratíva	0,6	1
<b>Spolu:</b>	<b>49,4</b>	<b>54</b>

## 5. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických a odborných zamestnancov školy

Počas školského roka (v období do 16.03.2020) sa zúčastňovali pedagogickí a odborní zamestnanci cyklických, odborných vzdelávaní a kontinuálneho vzdelávania, ktoré organizovali MPC, VÚDPaP, ŠPÚ a ďalšie vzdelávacie organizácie:

	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov	Účastník
1.	Funkčné	MPC Trenčín	Funkčné vzdelávanie pre vedúcich vychovávateľov	Adriána Sakalová
2.	Adaptačné	SŠI Bytča	Získavanie profesijných kompetencií potrebných na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca	Mgr. Melocíková Zuzana
3.	Adaptačné	SŠI Bytča	Získavanie profesijných kompetencií potrebných na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca.	Mgr. Papánková Katarína
4.	Adaptačné	SŠI Bytča	Získavanie profesijných kompetencií potrebných na	Mgr. Terézia Bilasová, PhD.



			výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca.	
5.	Adaptačné	SŠI Bytča	Získavanie profesijných kompetencií potrebných na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca.	Mária Červeňanová
6.	Prípravné atestačné	MPC Bratislava	I. atestácia	Mgr. Katarína Valíčková
7.	Prípravné atestačné	MPC Bratislava	II. atestácia	Mgr. Jana Kačincová
8.	Prípravné atestačné	KU Ružomberok	I. atestácia	Mgr. Marta Štrbková
9.	Prípravné atestačné	MPC Bratislava	I. atestácia	Mgr. Daniela Vyšná
10.	Funkčné vzdelávanie	MPC Trenčín	Funkčné vzdelávanie pre vedúcich zamestnancov	Mgr. Lubomíra Kucková
11.	Rozširujúce štúdium	UK Bratislava	Primárna pedagogika	Mgr. Mária Holáčiková
12.	Kvalifikačné vzdelávanie	UMB Banská Bystrica	Doplnkové pedagogické štúdium	Mgr. Paulína Hujová
13.	Kvalifikačné vzdelávanie	UK Bratislava	Špeciálna pedagogika	Mgr. Viera Kalmanová
14.	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Bratislava	I. atestácia	Mgr. Martina Kurejová Melocíková
15.	Odborné klinické vzdelávanie ADOS - 2	Akademické Centrum pre Výskum Autizmu (ACVA) Galanta	Diagnostika autizmu	Mgr. Martina Kurejová Melocíková
16.	Odborné klinické vzdelávanie ADOS - 2	Akademické Centrum pre Výskum Autizmu (ACVA) Galanta	Diagnostika autizmu	Mgr. Veronika Blažeková
17.	Aktualizačné vzdelávanie	Inšpirácia Stará Kremnička	I. atestácia	Mgr. Veronika Blažeková
18.	Prípravné atestačné vzdelávanie	MPC Prešov	Rozvíjanie fonologického uvedomovania ako príprava na konvenčné čítanie s porozumením	Mgr. Katarína Valíčková
19.	DPŠ	Žilinská univerzita	1.ročník - DPŠ zamerané na získanie pedagogickej spôsobilosti	Mgr. Jana Frniaková
20.	DPŠ	VŠ sv. Alžbety	Študijný program: učiteľ odborných predmetov sociálneho zamerania (1. ročník)	Mgr. Terézia Bilasová, PhD

- Vzdelávanie zamerané na rozvoj sociálno-finančnej gramotnosti – Život mladých pod kontrolou (Nadácia pre deti Slovenska v spolupráci s J&C – Mgr. Valéria Kuceljová, Bc. Mária Chabadová, Michaela Belúchová
- Odborní zamestnanci ČŠPP usporiadali ďalšie vzdelávacie aktivity pre učiteľov školy v spolupráci s n.o. KOMUNIKUJME SPOLU - odbornú prednášku „Cesta ku komunikácii v škole“.

## 6. Údaje o aktivitách, súťažiach a prezentácia školy na verejnosti

### Zrealizované podujatia v Špeciálnej materskej škole

Európsky týždeň športu
Šarkaniáda
Jesenné variácie s tekvicami
Tajomstvo babičkinej komôrky
Beseda – zdravé zúbky
Návšteva prípravného ročníka
Mikuláš
Vôňa perníka
Vianočná besiedka
Počúvanie rozprávky pri bylinkovom čaji
Kŕmenie vtáčat
Ľudové zvyky a tradície
Karneval
Deti čítajú deťom
Vynášanie Moreny
MDD
Deň na kolesách

Z dôvodu COVID-19 bola výchovno-vzdelávacia činnosť prerušená v čase od 16. 03. 2020 do 29. 03. 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020, ako aj v čase od 30. 03. 2020 do 31.5.2020. Vzdelávanie detí v tomto období bolo zabezpečené prostredníctvom sociálnych sietí, kde boli s rodičmi pravidelne komunikované a doplnené edukačné materiály a aktivity zamerané na individuálny rozvoj každého dieťaťa. Aktivity boli plánované podľa obsahových celkov na konkrétny mesiac. Tie aktivity, ktoré neboli v uvedenom období zrealizované budú presunuté na nasledujúci školský rok 2020/2021.

### Zrealizované podujatia v Špeciálnej základnej škole a Pratickej škole

Názov súťaže, aktivity/ organizátor	Téma aktivity	Žiaci / ročník
<b>Hovorme o jedle/</b> Slovenská poľnohospodárska a potravinárska komora a Centrum rozvoja znalostí o potravinách n.o.	VII. ročník súťažno-vzdelávacích aktivít zameraných na potraviny, zdravie a výživu.	ŠZŠ + PŠ
<b>Beseda s odborníkmi/ v rámci kampane Dni nádeje 2019/</b> Žilinský samosprávny kraj, Nadácia LÚC Žilina, MsÚ Žilina	Nebojme sa hovoriť/drogová prevencia	7.,8., 9. ročník A var.
<b>Oskar nádeje/ účasť žiakov na kultúrnom programe/</b> Žilinský samosprávny kraj, Nadácia LÚC	V rámci kampane Dni nádeje 2019	Tanečné skupiny ŠZŠ Bytča Cesta a Bodky

Žilina, MsÚ Žilina		
<b>Čistenie lúky v CHKO Súľovské vrchy/ SŠI Bytča</b>	Ochrana životného prostredia	Chlapci 7., 8., 9. roč. A var.
<b>Odborná prednáška + tvorivá dielňa/ Sobášny palác v Bytči</b>	Roľníkov rok	ŠZŠ + PŠ
<b>Najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice/ školská knižnica SŠI Bytča</b>	15. ročníka celoslovenského projektu	ŠZŠ + PŠ
<b>Svetlušky/ POS Pov. Bystrica a SŠI Pov. Bystrica</b>	súťaž v tvorivosti žiakov ŠZŠ v tanci, v speve, v modelovaní a skladaní puzzle	Spev: Lívia Micháľková 2. miesto Alexandra Paigertová 3. m. Tanec: ml. žiaci/ Bodky - 1. miesto. st. žiaci /Cesta- 1. miesto.
<b>Odborná prednáška + tvorivá dielňa / Vlastivedné múzeum Považská Bystrica</b>	Čarovná moc rastlín	7.,8., 9. ročník A var.
<b>Odborná prednáška + tvorivá dielňa / Vlastivedné múzeum Považská Bystrica</b>	Čarovná moc rastlín	3., 4., 5., 6. ročník A var. + PŠ
<b>Tvorivé dielne pre žiakov PŠ/ SŠ Púchov</b>	SŠ Púchov	Slaziníková, Malý, Adamec, Klunda
<b>Odborná prednáška</b> v rámci 13. ročníka celosvetovej kampane kampane <b>Červené stužky</b> pod záštitou riaditeľa WHO na Slovensku podporovaná MŠVVaŠ SR, OÚ - odborom školstva v Žiline a MsÚ v Žiline, Gymnázium sv. F. z Assisi v Žiline	HIV/AIDS, prezentoval prof. Doc. MUDr. Jozef Šuvada, PhD. a Mária Olexová (sestra Františka), ktorá pôsobí na misii sv. Jána v Barbetone v Afrike.	Patrik Čerňan/ 8. roč. A var. Marián Bondora/ 8. roč. A var. Miroslav Škoruba/ 8. roč. A var. Matúš Horčirák/ 9. roč. A var. Pamela Štrkáčová/9. roč. A var.
<b>Nie je odpad ako odpad/ SŠI Bytča</b>	ENV súťaž + prezentovanie použitia vyrobených učebných pomôcok	ŠZŠ + PŠ
<b>Čitateľské popoludnie/ ŠZŠ Bytča</b>	Čitateľská gramotnosť	žiaci ŠI a ŠKD
<b>Stretnutie s Mikulášom/ študenti a PZ Dopravnej akadémie zo Žiliny</b>	Mikulášske darčeky a program pre žiakov školy zabezpečili študenti zo Žiliny	SŠI Bytča
<b>Zdobený medovník/ ŠZŠ Čadca</b>	Vianočné tradície	Patrik Čerňan/ 8. roč. A var. Lea Sopóciová/7. roč. A var.
<b>Trdielko/ OZ, ktorého cieľom je podporovať ťažko choré deti a ich rodičov formou materiálnej pomoci počas ich liečby a života.</b>	Materiálna pomoc	Žiaci a zamestnanci SŠI
<b>Prezentácia prác žiakov ŠZŠ a PŠ spojená s vianočnými trhmi/ SŠI Bytča</b>	Vianoce	Pripravovali PZ + žiaci ŠZŠ a PŠ
<b>Odborná prednáška + tvorivá dielňa / Sobášny palác v Bytči</b>	Vianočný čas, prichádza zas	3. - 9. roč. ŠZŠ + PŠ
<b>Vianočná besiedka/ SŠI Bytča</b>	Vianoce	SŠI Bytča
<b>ENVIRODEŇ</b>	čaje z bylínok zo šk. pozemku	ŠZŠ + PŠ
<b>Odborná prednáška + tvorivá dielňa/ Sobášny palác v Bytči</b>	Fašiangy	ŠZŠ + PŠ
<b>Školský karneval/ SŠI Bytča</b>	Fašiangy	SŠI Bytča
<b>Môj priateľ počítač</b> SŠ, J. M. Hurbana, Žilina	Naša zem je úžasná	Patrik Čerňan/ 8. roč. A var. Matúš Horčirák// 9. roč. A var.

<b>Súťaž v tvorivosti o najkrajšiu veršovanú básničku, riekanku, hádanku / SŠI Bytča</b>	Čitateľská gramotnosť	žiaci ŠI a ŠKD
<b>Koncert Pali a Pali/ SŠI Bytča</b>	Výchovný koncert	SŠI Bytča
<b>Slávnostné ukončenie školského roka 2019/2020 - SŠI Bytča</b>	Zhodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti	SŠI Bytča

### Výtvarné a literárne súťaže

Názov súťaže/ organizátor	Počet odoslaných prác	Meno a priezvisko ocenených žiakov	umiestnenie, ocenenie
<b>Oskar nádeje 2019/Dni nádeje 2019</b> Nadácia LÚČ v Žiline XXV. ročník celoslovenskej akcie zameranej na sociálno - patologické javy v spoločnosti	16	Erik Ďurkech Marián Rác Filip Motl	1. miesto 2. miesto 3. miesto
<b>Mesiac detskej tvorby/ Združenie korytnačky</b> 20. ročník výtvarnej súťaže profesora Karola Ondreičku	18	Silvia Majerová Patrik Čerňan	1. miesto 1. miesto + špeciálna cena: TOKIO
<b>Krajina nádeje 2019</b> Oblasťná výtvarná súťaž MP žiakov Žilinského a Trenčianskeho kraja	10	Ocenená bola celá kolekcia prác	DIPLOM A CENA: celá kolekcia prác
<b>Záložka do knihy spája školy 2019</b>	50	Žiaci SZŠ	bez udeľovania ocenení
<b>Ochranárnik / Okresný úrad Bytča</b> okresné kolo výtvarnej súťaže čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany MŠ,ZŠ , SZŠ	10	Marián Rác Jean Baláž Peter Minárik	
<b>Ochranárnik - národné kolo výtvarnej súťaže čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany MŠ,ZŠ I. a II. stupňa, SZŠ,</b>	1	Marián Rác	2.miesto v internetovom hlasovaní
<b>Červené stužky- XI. ročník výtvarnej súťaže Červená stužka v boji proti HIV/AIDS,/ MŠVVaŠ SR, Kancelária WHO vSR, OÚ a mesto Žilina, Gym. sv. Františka v Žiline</b>	4	Pamela Štrkáčová Erika Garbierová Silvia Majerová	Čestné uznanie
<b>S vami nie som sám/ Mestská knižnica Piešťany</b> Celoslovenská výtvarná súťaž žiakov SZŠ a CVC	12	Silvia Majerová Erik Ďurkech	Čestné uznanie Čestné uznanie
<b>Lidice 2019 - 48. Medzinárodná detská výtvarná výstava Lidice/ Ministerstvo kultúry, zahraničných vecí, školstva, mládeže a telovýchovy ČR, Česká Centra, Česká komisia pre spoluprácu s Unesco, Pamätník Lidice</b>	14		
<b>Ja a koronavírus/ Kobukrav o.z.,Trhovisko 444/6 Dunajská Streda</b>	30	<b>Silvia Majerová</b> Peter Minárik	1. miesto 3. miesto

Celoslovenský XX. výtvarný salón znevýhodnených detí 2020 – zrušený (COVID-19)

XXII. ročník medzinárodnej výtvarnej súťaže My sa nevieme sťažovať nahlas – zrušený (COVID– 19)

25. ročník umeleckej súťaže Zelený svet 2020/ - zrušený (COVID-19)

V školskom roku 2019/2020 sme sa zapojili do 9 výtvarných súťaží. Na uvedené výtvarné súťaže sme odoslali 165 výtvarných prác.

Za výtvarné práce získali žiaci rôzne ocenenia. Na jednej výtvarnej súťaži sme získali ocenenie za kolekciu všetkých zaslaných prác žiakov našej školy, v ostatných súťažiach štrnásť žiaci získali rôzne individuálne ocenenia.

Za najväčší úspech tohto školského roka vo výtvarných súťažiach považujeme umiestnenie žiaka 8. ročníka Patrika Čerňana, ktorý na 20. ročníku celoslovenskej výtvarnej súťaže profesora Karola Ondreičku Mesiac detskej tvorby získal 1. miesto a mimoriadnu cenu, ktorú mu udelil Slovenský paralympijský výbor. Je ňou účasť na XVI. letných paralympijských hrách v Tokiu.

### Športové súťaže

Názov súťaže/ organizátor	Miesto konania	Meno a priezvisko žiaka	Umiestnenie
<b>XII. ročník M SR žiakov ŠZŠ v stolnom tenise /SŠI Bytča/</b> 13 škôl	Gymnázium a ZŠ Ul. Lániho Bytča	Žiaci ŠZŠ	Pamela Štrkáčová - 2. miesto Sopóciiová+Štrkáčová- 1. miesto Mário Rástočný -6. miesto
<b>XIII. ročník medzinárodného turnaja v unifikovanom futbale/ Special Olympics Slovakia/ 14 družstiev</b>	Zlín	Zaregistrovaní športovci Special Olympics Slovakia ŠZŠ Bytča	<b>2. miesto</b>
<b>Dostať každé dievča s MP na ihrisko/ Special Olympics Slovakia/ SŠ Púchov</b>	SŠ Púchov	Žiačky 3. -9. roč. A var.	bez oceňovania
<b>Atletický trojboj žiakov B a C var. Žilinského a Trenčianskeho /SŠI Bytča</b>	SŠI Bytča	Žiaci B a C variantu ŠZŠ a PŠ	všetci žiaci získali ocenenie
<b>Dostať každé dievča s MP na ihrisko/ Special Olympics Slovakia/ SŠI Pov.Bys.</b>	SŠI Pov. Bystrica	Žiačky 3. -9. roč. A var.	bez oceňovania
<b>Dostať každé dievča s MP na ihrisko/ Special Olympics Slovakia/ SŠI, Fatranská Žilina</b>	28.10.2019/ SŠI, Fatranská Žilina	Žiačky 3. -9. roč. A var.	1. miesto
<b>Vianočný turnaj v unifikovanom futbale 2019</b>	Futbal ARÉNA Púchov	Zaregistrovaní športovci Special Olympics Slovakia ŠZŠ a PŠ Bytča	chlapci - 3. miesto dievčatá - 4. miesto
<b>Prvé majstrovstvá Špeciálnych olympiád Slovenska v bocci/ Special Olympics Slovakia</b>	Bratislava	Zaregistrovaní športovci Special Olympics Slovakia ŠZŠ Bytča	Marián Bondora - 6. miesto Adam Šušola - 8. miesto

### *Aktivity na podporu zdravého životného štýlu, ochrany zdravia, boj proti obezite*

vychádzali z úloh Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok, zo štátneho a školského vzdelávacieho programu.

V škole sme realizovali aktivity týkajúce sa zdravia a zdravého životného štýlu, ktoré vychádzali z plánu práce koordinátora Zdravého životného štýlu a zohľadňovali:

- vyhlásenia Svetovej zdravotníckej organizácie (WHO), Národný akčný plán na prevenciu obezity na roky 2015 – 2025, ktorý tematicky vychádza z Národného programu prevencie obezity,

- pokyny Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky,
- Štátny vzdelávací program,
- Školský vzdelávací program a Plán práce školy.

Hlavný dôraz sme kládli na:

- význam zdravého stravovania,
- zdravé stravovacie návyky, prevenciu ochorení,
- pitný režim, vhodné nápoje, prevenciu obezity,
- zdravé potraviny a potravinovú bezpečnosť,
- zvýšenú konzumáciu ovocia a zeleniny, dôležitosť vitamínov,
- význam a výhody domáceho pestovania ovocia a zeleniny,
- podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
- osobnú hygienu,
- pohybové a športové aktivity.

Prevencia obezity bola jedným z výchovných cieľov, ktorý sme uplatňovali hlavne na hodinách biológie, vlastivedy, vecného učenia, telesnej výchovy a športových aktivitách. Žiaci sa učili zdravému životnému štýlu, správneému stravovaniu a stolovaniu, starostlivosti o svoje telo a hygiene, venovali sa pohybu, športovým aj fyzickým aktivitám.

V rámci Európskeho týždňa športu sa žiaci intenzívnejšie venovali pohybovým a športovým aktivitám. Cieľom bolo budovať u žiakov lásku k športu a pohybu, čím sme sa usilovali eliminovať obezitu, žiaci získavali návyky, ktoré si prenesú aj do dospelosti.

Pri príležitosti Svetového dňa mlieka sme v spolupráci s vedúcou ŠJ zabezpečili mliečnu stravu pre žiakov. Vyzdvihli sme dôležitosť konzumácie mlieka a mliečnych výrobkov, a to hlavne od slovenských výrobcov.

Symbolický beh na počesť Terryho Foa, ktorým sme si pripomenuli hrdinstvo mladého Kanadčana sa uskutočnil aj tento rok. Žiaci a učitelia školy spolu s malými škôlkarmi sa zapojili do športového podujatia, čím vyjadrili solidaritu s ľuďmi chorými na rakovinu. Cieľom je vybudovať u žiakov sociálne cítenie a empatiu voči slabším a postihnutým.

Zúčastnili sme sa VII. ročníka súťažno-vzdelávacích aktivít „Hovorme o jedle“, zameraných na potraviny, zdravie a výživu. Zapojili sme sa do dennej témy „Zelenina, ovocie, orechy z našich sádov“. Cieľom projektu bolo iniciovať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť školy pri vzdelávaní žiakov o potravinách a správnych stravovacích návykoch, ktoré sú súčasťou zdravého životného štýlu. Pri rozhovoroch so žiakmi sme vyzdvihli dôležitú úlohu potravín pri ochrane zdravia, pri obezite a ich význame pre tvorbu a ochranu životného prostredia.

Na triednických hodinách prebiehali rozhovory so žiakmi v rámci Svetového dňa srdca, ktoré boli zamerané na prevenciu ochorení srdca a ciev, a tiež Svetového dňa duševného zdravia, kde sme upozornili žiakov na problémy súvisiace so psychickými ochoreniami.

*Počas vyučovania v čase COVID -19, ktoré prebiehalo dištančnou formou, sme pre žiakov pripravili učebné materiály:*

*- s koordinátorom globálneho vzdelávania sme pre žiakov pripravili prezentáciu ku Svetovému dňu vody. Žiakom sme zaslali učebný materiál ku danej téme, v ktorom sme ich oboznámili o svetových problémoch s vodou, o znečisťovaní vôd a aj o nedostatku pitnej vody;*

- ku Svetovému dňu zdravého spánku sme žiakom pripravili učebný materiál na danú tému. Vyzdvihli sme dôležitosť spánku, hlavne u tínedžerov, kde nedostatok spánku spôsobuje zdravotné problémy a je spúšťačom rôznych ochorení;
- venovali sme sa aj Svetovému dňu zdravia. Tento rok WHO vyhlásilo k danému dňu tému „Podpora sestier a pôrodných asistentiek“. V učebných materiáloch pre žiakov sme vyzdvihli a poukázali na nenahraditeľnú prácu zdravotných sestier.

Niektoré plánované aktivity sa nepodarilo zrealizovať z dôvodu slabej úrody ovocia a zeleniny na jeseň r. 2019 a v roku 2020 z dôvodu pandémie: - návšteva výstavy ovocia, zeleniny a kvetov, prednáška s výživovou poradkyňou a kaderničkou.

### ***Aktivity koordinátora environmentálnej výchovy a globálneho vzdelávania***

Globálne vzdelávanie v škole vnímame ako problematiku, ktorá nie je len o poznaní globálnych tém, ale je aj o rozvíjaní sebazpoznania, sebahodnotenia, tolerance, znášanlivosti a utvrdzovaní vzťahov v kolektíve. Dôležitou súčasťou je utváranie si vlastného názoru, pohľadu na svet, rešpektovanie pohľadu iných na svet, formovanie si vlastných postojov a riešenie konfliktov. Počas roka sa triedni učitelia v rámci triednických hodín so žiakmi venovali daným témam a žiaci si pri športových súťažiach, triednych aktivitách rozvíjali a posilňovali trpezlivosť, toleranciu, znášanlivosť, či upevňovali vzťahy medzi sebou. Globálne vzdelávanie pomáha žiakom, aby boli lepšie pripravení na život v prepojenom, dynamickom a globalizovanom svete.

Hlavným cieľom environmentálnej výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju je zlepšenie životného prostredia. V rámci vyučovania sme žiakov viedli k uvedomeniu si dôležitosti ochrany prírody, k pozitívnemu vzťahu ku svojmu okoliu, k sebe samému a svojmu zdraviu. Rozvíjali sme u žiakov nielen environmentálne myslenie, ale aj konanie.

Plán činnosti v školskom roku 2019/2020 sa plnil priebežne podľa harmonogramu.

Počas celého školského roka sa žiaci spolu s učiteľmi starali o úpravu školského pozemku a zelene, dbali na čistotu areálu a okolia školy, upravili a vyčistili bylinkové záhony. V čase zberu spracovali a nasušili bylinky. Na konci jesene starší žiaci vyčistili lúku v Súľovských skalách.

Na hodinách remeselnej výchovy a pracovnom vyučovaní žiaci z vyšších ročníkov zhotovili krmidlá pre vtáky z odpadového materiálu a mladší spolužiaci ich naplnili semenami rôzneho druhu a rozmiestnili po celom areáli školy. Počas celého zimného obdobia sa krmidlá kontrolovali, dopĺňali potravou i opravovali.

Pokračovali sme v recyklačnom programe a triedili papier, plast, zbierali použité baterky, elektroodpad a zubné kefky. Výmenou za nazbierané kefky sme získali ďalšie zberné nádoby na triedenie papiera a plastu.

Medzi ďalšie aktivity patrila prednáška a výstava výrobkov na tému recyklácie „Odpad nemusí byť odpad“. Žiaci spolu s pani učiteľkami dali odpadu ďalšiu šancu a využili ho na výrobu úžitkových a dekoračných predmetov, žiaci vyšších ročníkov zasa na výrobu edukačných pomôcok do tried B a C variantu. V rámci prednášky bola vyhlásená súťaž v zbere papiera. Žiaci sa k tejto úlohe postavili zodpovedne a aj napriek prerušeniu vyučovania počas mesiacov marec až máj sa podarilo vyzbierať viac ako 1200 kg papiera. Nazbieraný papier sme vymenili za hygienické potreby, ktoré boli rozdelené žiakom do tried a do školskej jedálne.

Spolu s enviro pomocníkmi (vybratí žiaci z 3. – 9. ročníka A variantu) sme počas celého školského roka kontrolovali separovanie odpadu v triedach, vyhotovili sme nové označenia na zberné nádoby a obnovili nápisy na zberných nádobách na papier a plast.

Zúčastnili sme sa výstavy „Čarovná moc rastlín“ a žiaci sa naučili poznávať a rozpoznávať liečivé bylinky. Na prednáške „Roľníkov rok“ sa dozvedeli a priučili mnoho z tradičného poľnohospodárstva. Priebežne sme sa zapájali do výtvarných a iných súťaží so zameraním na environmentálnu tematiku.

*Počas prerušenia vyučovania v školách, v období dištančného vzdelávania sme žiakov hravou formou zapojili do aktivít ku Dňu Zeme a Svetovému dňu vody. Z prinesených prác sme urobili na chodbe školy výstavu, ktorá nám pripomína dôležitosť našej planéty Zem.*

*Z dôvodu prerušenia vyučovania v školách a školských zariadeniach počas osobitného režimu preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19 nebolo možné realizovať všetky naplánované aktivity. Tieto aktivity sa presúvajú a budú realizované v školskom roku 2020/2021. Počas letných prázdnin pedagogickí zamestnanci zrealizovali základ projektu vyvýšených záhonov, ktoré osadili a pripravili v priestoroch školského dvora pre nasledujúce vegetačné obdobie.*

### ***Aktivity koordinátora pre ľudské práva, práva detí a národnostné menšiny***

Plán práce koordinátora pre ľudské práva a drogovú prevenciu bol zostavený na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2019/2020, úloh Národného akčného plánu v prevencii obezity na roky 2015-2025, Národného programu boja proti drogám, Národného programu prevencie HIV/AIDS, Metodického usmernenia č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, Listiny ľudských práv a Dohovoru o právach dieťaťa, Stratégie SR pre mládež na roky 2014 – 2020, Koncepcie boja proti extrémizmu na roky 2015 – 2019, Smernice Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13.12.2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu detí, Národnej stratégie zvyšovania úrovne a kontinuálneho rozvíjania čitateľskej gramotnosti, Celoštátnej stratégie ochrany a podpory ľudských práv v Slovenskej republike, Koncepcie rozvoja práce s mládežou na roky 2016 – 2020, Národného akčného plánu pre podporu pohybovej aktivity na roky 2017 – 2020, Národného programu rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014 – 2020, Štátneho vzdelávacieho programu, školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy a vnútorného poriadku školy.

Podstatou práce koordinátora pre ľudské práva a drogovú prevenciu v školskom prostredí bolo tak pôsobiť na žiakov, aby získali základné predpoklady pre:

- veku primeranú odolnosť voči stresu a negatívnym zážitkom,
- schopnosť robiť samostatné, resp. správne rozhodnutia,
- schopnosť konštruktívne riešiť problémy, prípadne si vyhľadať pomoc pri ich riešení,
- vyhranený negatívny vzťah, resp. postoj k užívaniu návykových látok a prejavom agresívneho správania,
- uplatňovanie adekvátnych sociálno-psychologických (komunikačných) zručností.

Úlohou školy bolo podporovať realizáciu aktivít na zvyšovanie právneho vedomia žiakov, zážitkových aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese, aktivít v mimovyučovacom čase, súťaží, prednášok, besied, tvorivých dielní, verejných zbierok a podobne.

Žiaci mali možnosť aktívne sa zapájať do činností a aktivít školy, ktoré v nich formujú správne životné postoje, podporujú ľudskú dôstojnosť, humanizmus a toleranciu, rozvíjajú hodnoty na ochranu človeka, života a životného prostredia.

V rámci aktivít vo výchovno-vzdelávacom procese ako i výchovy mimo vyučovania boli uskutočnené nasledovné aktivity – besedy, prednášky a súťaže:



- 09.09. - Deň obetí holokaustu a rasového násillia
- 23.09. – Medzinárodný deň proti sexuálnemu zneužívaniu a obchodu so ženami a deťmi
- 02.10. – Medzinárodný deň nenásillia
- 15.10. – Deň bielej palice
- 16.10. – Dni nádeje 2019 – „Nebojme sa hovoriť“
- 17.10. – Svetový deň boja proti chudobe – ľudské práva
- 28.10. – Deň vyhlásenia samostatného štátu Čechov a Slovákov
- 09.11. – Medzinárodný deň boja proti fašizmu a antisemitizmu
- 16.11. – Medzinárodný deň tolerancie – dobročinná zbierka pre ťažko choré deti – „Trdielko“
- 18.-22.11. – Európsky týždeň boja proti drogám
- 18.11. – Medzinárodný deň bez fajčenia
- 19.11. – Svetový deň prevencie týrania a zneužívania detí – Bubnovačka
- 27.11. – Červené stužky
- 01.12. – Svetový deň boja proti AIDS
- 10.12 – Medzinárodný deň ľudských práv
- 18.12. – Medzinárodný deň migrantov
- 01.01. – Deň vzniku Slovenskej republiky
- 24.01. – Deň komplimentov
- 06.02. – Svetový deň bez mobilu
- 09.02. – Svetový deň manželstva

*Na základe rozhodnutia ministerstva školstva a Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky bola škola spolu so všetkými organizačnými zložkami a organizačnými súčasťami z dôvodu prijatých opatrení na zabránenie šírenia koronavírusu COVID -19 od 16.03.2020 do 31.05 2020 zatvorená a z tohto dôvodu boli ďalšie plánované akcie boli zrušené.*

Pedagogickí zamestnanci Špeciálnej materskej školy, Špeciálnej základnej školy a Praktickej školy umožnili deťom a žiakom v čase letných prázdnin zúčastniť sa zážitkového vzdelávania v tzv. Letnej škole. Výchovno-vzdelávacia činnosť v Špeciálnej materskej škole bola realizovaná pre 15 detí dennou formou od 7,00 hod. do 15,30 hod. v dňoch od 01.07.2020 do 10.07.2020 vrátane. V rovnakom období v čase od 7,30 hod. do 16,00 hod. navštevovali Letnú školu aj žiaci špeciálnej základnej školy a praktickej školy spolu v počte 38. Účastníci Letnej školy absolvovali aktivity zamerané na environmentálnu výchovu, finančnú gramotnosť, čitateľskú gramotnosť, dopravnú výchovu, poskytovanie prvej pomoci a pohybovú výchovu. Výchovno-vzdelávaciu činnosť zabezpečovali všetci pedagogickí zamestnanci podľa rozvrhu (učitelia, asistenti, vychovávateľia).

Odborní zamestnanci v čase od 01.07.2020 do 17.07.2020 dokončovali diagnostické procesy s deťmi a žiakmi, ktoré boli pre COVID-19 z dôvodu obmedzenej prevádzky poradenského zariadenia prerušené.

## 7. Údaje o projektoch, ktoré vypracovala škola

V školskom roku 2019/2020 pedagógovia školy venovali pozornosť príprave projektov nasledovne:

1. Športovanie handicapovaných detí – úspešný (Nadácia KIA)
2. Pohybom prekonávame bariéry – úspešný (Nadácia Tesco)

## 8. Údaje o kontrolnej činnosti

V školskom roku 2019/2020 bola uskutočnená finančná kontrola na mieste zo strany zriaďovateľa zameraná na použitie finančných prostriedkov určených na haváriu plynovej kotolne Mičurova 367/3.

Kontrolou neboli zistené žiadne nedostatky.

## 9. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Výchovno-vzdelávací proces sa uskutočňoval v troch budovách školy a v budove školského internátu. ŠKD a ŠI pracoval v nevyhovujúcich priestoroch, nakoľko školský klub detí nemá pre svoju činnosť samostatné priestory. Z priestorov internátu na poschodí z pôvodných dvoch miestností, ktoré slúžili ako triedy Špeciálnej materskej školy bola jedna trieda prispôbena na klubovňu pre deti ubytované v školskom internáte, jedna trieda bola prerobená na spálňu. Dve oddelenia školského klubu detí pracovali v priestoroch elokovaného pracoviska školy, jedno oddelenie pracovalo v triede hlavnej budovy školy rovnako ako dve oddelenia školského internátu.

Pracovné vyučovanie sa vyučovalo pre žiakov 5.- 9. ročníka A-variant a 5.- 10. ročníka B-variant v školských dielňach, na školskom pozemku a v školskej cvičnej kuchyni. Pre vyučovanie pracovného vyučovania a remeselnej výchovy mali žiaci zabezpečené všetky pomôcky, ktoré boli nevyhnutné pre plnenie edukačných cieľov.

Telesná výchova sa realizovala v školskej telocvični a v priestoroch školského viacúčelového ihriska z umelej trávy.

Priestorové podmienky na vyučovanie TEV sú v telocvični čiastočne vyhovujúce.

Koncom mesiaca jún a prvý júlový týždeň pedagogickí zamestnanci spolu s údržbárom urobili nový prístupový chodník zo zámkovej dlažby k ihrisku s umelou trávou, za finančné prostriedky získané z rozvojového projektu sme zakúpili okrem dlažby aj pletivo a siete a zamestnanci urobili nové oplotenie ihriska. Počas letných prázdnin sme urobili opravu a údržbu chlapčenských WC a spích v školskom internáte, v priestoroch školského dvora bola urobená pokládka novej zámkovej dlažby, pedagogickí zamestnanci vyhotovili 6 kusov vyvýšených záhonov, údržbár vymaľoval priestory školskej kuchyne, prevádzkoví zamestnanci ponatierali detské preliezky. Vo všetkých priestoroch sme robili drobnú bežnú údržbu. V budove školského internátu sme jednu miestnosť prerobili na učebňu z dôvodu navýšenia počtu tried od 1. septembra 2020. Počas letných prázdnin sme z dôvodu zriadenia Základnej školy pre žiakov s autizmom k 1. septembru 2020 urobili viaceré zmeny v učebniach, do dvoch tried sme zakúpili a namontovali interaktívne tabule.

V mesiaci máj 2020 sme požiadali zriaďovateľa školy o navýšenie limitu zamestnancov o +2 na pracovnú pozíciu učiteľ pre Základnú školu pre žiakov s autizmom k 1. septembru 2020 a pridelenie finančných prostriedkov na mzdy a odvody. Rovnako sme žiadali aj o navýšenie limitu pedagogických asistentov o +2.

Pre vyučovanie žiakov v triedach s IVP škola nemá vhodné priestorové podmienky, triedy sú malé, chýbajú oddychové a relaxačné miestnosti.

Priestorové podmienky pre činnosť zamestnancov ČŠPP sú čiastočne nevyhovujúce.

## 10. Cieľ určený v koncepcnom zámere rozvoja školy

Zámery, ktoré boli plánované v koncepcii rozvoja školy na obdobie rokov 2017 – 2022 sa plnia priebežne. Koncepcia rozvoja školy nadväzuje na predchádzajúce stanovené ciele a úlohy. Vychádza z potrieb školy, z požiadaviek vzdelávania detí s viacnásobným postihnutím a z potrieb detí s poruchami autistického spektra. Od januára 2020 sme postupne získavali všetky vyjadrenia príslušných orgánov potrebných k žiadosti o zaradenie Základnej školy pre žiakov s autizmom do siete škôl a školských zariadení. Na základe rozhodnutia ministra školstva zriadil Okresný úrad Žilina (zriaďovateľ školy) Základnú školu pre žiakov s autizmom (bez mentálneho postihnutia a aj s mentálnym postihnutím) od 01.09.2020 túto školu ako organizačnú zložku Spojenej školy Mičurova 364/1 Bytča. V nasledujúcom období je potrebné venovať aktívnu pozornosť vzdelávaniu detí s PAS, ako aj výškoleniu a vzdelávaniu pedagogických zamestnancov v danej oblasti. V priebehu školského roku 2019/2020 boli vyškolení 2 odborní zamestnanci Centra špeciálnopedagogického poradenstva na diagnostikovanie autizmu (ADOS-2). Na účely diagnostikovania sme zriadili samostatnú vyšetrovaciu miestnosť, zakúpili sme diagnostický materiál a diagnostické pomôcky.

## 11. Výsledky školy – SWOT analýza

V školskom roku 2019/2020 pracovali v škole nasledovné poradné orgány:

- Pedagogická rada
- Gremiálna porada riaditeľky školy
- Metodické orgány /MZ a PK/
- Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia
- Škodová komisia
- Rada školy

**Pedagogická rada** sa schádzala pravidelne na zasadnutiach podľa Plánu práce školy na školský rok 2019/20. Pre organizačnú zložku Špeciálna materská škola bola zriadená samostatná Pedagogická rada rovnako ako aj pre organizačné zložky Špeciálna základná škola a Praktická škola. PR pre Špeciálnu základnú školu a Praktickú školu zasadala spravidla spoločne najmä z dôvodu, že jej členmi boli pedagogickí zamestnanci, ktorí vyučovali v oboch organizačných zložkách Spojenej školy internátnej. Pedagogická rada v Špeciálnej a Praktickej škole zasadala v prvom polroku 7 krát. V špeciálnej materskej škole pôsobila Pedagogická rada samostatne, zasadala 8 krát. V druhom polroku počas mimoriadnej situácie pri prerušení vyučovania rozhodovala riaditeľka školy o spôsobe hodnotenia dosiahnutých výsledkov u žiakov za obdobie od 16.03.2020 na základe per rollam. Koncoročná pedagogická rada zasadala po obnovení vyučovania od 1. júna 2020 dňa 24.06.2020.

**Gremiálna porada riaditeľky školy** sa schádzala spravidla 1x za 2 mesiace pri vyhodnocovaní úloh za predchádzajúce obdobie a prerokovaní úloh v oblasti organizácie a riadenia jednotlivých pracovných úsekov na nasledujúce obdobie. Gremiálnej porady sa pravidelne zúčastňovali vedúci zamestnanci jednotlivých pracovných úsekov.

**Metodické orgány:**

**MZ učiteľov materskej školy** – vedúca Mgr. Marta Štrbková

**MZ vychovávateľov** - vedúca Mgr. Daniela Vyšná

**MZ prípravného – 4. ročníka, triedy B1, C – variantu** – vedúca Mgr. Eva Kováčiková

**PK II. stupeň**– vedúca Mgr. Zdena Počarovská

**PK PŠ** – vedúca Mgr. Viera Kalmanová.

Činnosť MO bola zameraná na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu využívaním vhodných inovatívnych metód, foriem a postupov práce. Od septembra 2019 sa žiaci prípravného, 1.,2.,3.,5.,6.,7.,8.,9. ročníkov vo všetkých variantoch vyučovali podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a školského vzdelávacieho programu pod názvom *Sme iní, ale nie horší* – učíme sa moderne. Vzdelávanie detí a žiakov bolo doplnené obsahom školského výchovného/vzdelávacieho programu s novým obsahom výchovy/vzdelávania v oblastiach a predmetoch vytvorených školou.

Vzdelávanie detí v Špeciálnej materskej škole postupovalo podľa štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0 číslom 2016-17780/27322:1-10A0 s platnosťou od 1. septembra 2016 a školského výchovno-vzdelávacieho programu pod názvom *Pod' sa s nami hrať*.

Žiaci Praktickej školy sa vzdelávali podľa Štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vypracoval Štátny pedagogický ústav Slovenskej republiky a schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 05.05.2016 pod číslom 2016-14674/20290:18-10F0 s platnosťou od 01.09.2016. Obsah štátneho vzdelávacieho programu bol doplnený školským vzdelávacím programom pod názvom *Učíme sa pre život*.

### **Hodnotenie práce MO a odporúčania pre školský rok 2020/2021:**

#### ***Hodnotenie:***

V šk. roku 2019/2020 bola činnosť MO prerušená v druhom polroku z dôvodu mimoriadnej situácie COVID-19. Činnosť metodických orgánov v I. polroku bola realizovaná podľa plánov práce. MO prerokovali na zasadnutí obsah školského vzdelávacieho programu pre všetky ročníky a varianty, ktorých sa dotýkali zmeny. Členovia PK II. stupňa školy sa stretávali na spoločných zasadnutiach s členmi PK PŠ. Členovia MO počas letných prázdnin revidovali obsah školského vzdelávacieho programu pre všetky varianty. Podľa pokynov MŠVVaŠ SR a usmernení na portáli [www.ucimenadialku.sk](http://www.ucimenadialku.sk) spracovali vedúci MO ŠZŠ a PŠ materiály, ktoré obsahovali údaje o redukcii učiva v jednotlivých ročníkoch, príp. údaje o potrebe presunutia učiva do ďalších ročníkov v školskom roku 2020/2021. Potrebné údaje získavali vedúci MO prostredníctvom elektronickej komunikácie s členmi MZ a PK, údaje spracovali, vyhodnotili a so závermi oboznámili všetkých pedagogických zamestnancov školy. Podrobnejšie informácie sú uvedené v prílohe Správy. V nasledujúcom období je potrebné absolvovanie vzdelávania zamerať na odbornosť špeciálnej pedagogiky, jej nové trendy nielen u nás, ale aj v zahraničí. Je nevyhnutnosťou, aby pedagógovia školy po získaní množstva odborných titulov siahali do odbornej úrovne sebazvdelávania a programov kontinuálneho vzdelávania. Pomocou výpočtovej techniky – PC, notebooky, tablety, interaktívne tabule, majú lepšiu možnosť vyučujúci realizovať pracovné výstupy pre jednotlivé skupiny žiakov.

V práci MO absentovali aktivity, ktoré sú dôležitou súčasťou práce MO a to – práca s legislatívou, metodickými materiálmi MŠVVaŠ SR a organizovanie pedagogickej tvorivosti v škole, sledovanie a hodnotenie priebehu a výsledkov pedagogického procesu vo svojom úseku, zabezpečovanie a sprostredkovanie toku odborných a vedeckých informácií medzi pedagógmi a vedením školy. Vedúci jednotlivých metodických orgánov boli na prvom zasadnutí MO upozornení na potrebu ich odborného profesionálneho rastu s cieľom naučiť sa hodnotiť prácu zvereného úseku prostredníctvom SWOT analýzy, sebahodnotenia, evalvácie a autoevalvácie. Pedagogickí a odborní zamestnanci boli upozornení na nutnosť využívania získaných vedomostí prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania (aktualizačné, inovačné) a ďalšieho odborného vzdelávania do vlastnej pedagogickej a odbornej praxe.

### SWOT analýza

<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dobrá povesť a poloha školy</li> <li>- Pozitívna sociálno-emocionálna klíma v škole</li> <li>- Dobré vzťahy na pracovisku</li> <li>- Iniciatíva zamestnancov plniť pridelené úlohy</li> <li>- Dobrá spolupráca s rodinou</li> <li>- Vlastné dopravné ihrisko</li> <li>- Dostatok pomôcok, vybavenie školských dielní</li> <li>- Web sídlo školy – kvalitné zdokumentovanie života školy</li> <li>- Poradenské zariadenie ako súčasť komplexnej starostlivosti o deti a žiakov</li> <li>- Vybavenie IKT (tablety, notebooky, PC, tlačiarne, interaktívne tabule, vlastná PC miestnosť, internet), obnovenie</li> <li>- ŠkVP pripravený na podmienok MŠ, ŠZŠ a PŠ, druhy a stupne znevýhodnenia detí</li> <li>- kvalifikovanosť PZ a OZ</li> <li>- dobrá spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy, organizáciami v regióne, základnými školami a materskými školami v regióne, s Mestskou knižnicou</li> <li>- poskytovanie vzdelávania deťom a žiakom dištančnou formou cez skype, elektronickú poštu, videohovory, chat</li> <li>- tvorba pracovných listov a úloh počas mimoriadnych situácií, spolupráca s deťmi, žiakmi a ich rodičmi v čase pandémie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nevyhovujúce priestorové podmienky ako celku (chýbajúce relaxačné miestnosti, samostatné priestory pre činnosť školského klubu detí a školského internátu, preplnené spálne v školskom internáte)</li> <li>- Heterogénne postihnutia v jednej triede</li> <li>- Zloženie výchovných skupín a oddelení rôzneho veku</li> <li>- Absencia asistentov učiteľa v ŠMŠ a v odpoľudňajúcej činnosti ŠKD a ŠI</li> <li>- Nedostatok individuálnych intervencií pre deti a žiakov od odborných zamestnancov</li> <li>- PZ nie sú pripravení na tvorbu projektov</li> <li>- Slabé odmeňovanie zamestnancov v školstve, chýbajúce finančné prostriedky na ohodnotenie kvalitných PZ, OZ a nepedagogických zamestnancov</li> </ul>
<b>Príležitosti</b>	<b>Ohrozenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Výmena pedagogických skúseností na vnútroškolských podujatiach, seminároch</li> <li>- Inovatívna edukácia pomocou IKT</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neustála zmena legislatívy</li> <li>- Nárast byrokracie</li> <li>- Zvyšovanie počtu detí v triedach,</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba projektov</li> <li>- Modernizácia priestorov školy, telocvične</li> <li>- Vybavenie všetkých tried interaktívnymi tabuľami</li> <li>- V maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a detí (logopéd, psychológ, fyzioterapeut, špeciálny pedagóg, surdopéd, somatopéd)</li> <li>- Modernizácia interiéru - učební</li> <li>- Podpora vzdelávania pedagógov vedením školy</li> <li>- Do adaptačného vzdelávania PZ a OZ zapojenie vedúcich MO</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vo výchovných skupinách</li> <li>- Vyťaženosť OZ a PZ – poverovanie plnením viacerých úloh</li> <li>- Nedostatok asistentov učiteľa</li> <li>- Nedostatočná kvalifikačná štruktúra asistentov (obmedzenosť AU ďalšieho odborného rastu podľa legislatívy platnej od 01.09.2019)</li> <li>- Fluktuácia pedagogických zamestnancov (nárast nekvalifikovaných PZ)</li> <li>- Niektorí absolventi VŠ ako novo prijímaní zamestnanci s nedostatočnými zručnosťami a schopnosťami</li> </ul>
---	---

**Inventarizačná, vyrad'ovacia a likvidačná komisia** – ich predsedovia a členovia pracovali na základe písomného poverenia riaditeľky školy. Práca v komisiách bola vykonávaná pri účtovnej a fyzickej inventúre majetku v závere kalendárneho roka 2019.

**Škodová komisia** - bola ustanovená na základe poverenia riaditeľky školy. V šk. roku 2019/20 nezasadala.

**Rada školy** – jej činnosť bola organizovaná vlastným ročným plánom práce. Predsedkyňou Rady školy je Mgr. Valéria Kuceljová.

Rada školy pôsobila ako iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý sa vyjadroval k činnosti školy, presadzoval záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Aj počas školského roku 2019/2020 plnila funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky. Riaditeľka školy poskytla Rade školy všetky potrebné informácie o spôsobe vzdelávania a hodnotenia žiakov v čase mimoriadnej situácie pri prerušení vyučovania od 16.03.2020 z dôvodu COVID-19.

V Rade školy pracovali členovia:

Mgr. Valéria Kuceljová – predsedkyňa RŠ (za pedagogických zamestnancov školy)

Zuzana Frolová – zapisovateľka (za nepedagogických zamestnancov školy)

Mgr. Milada Randová – podpredsedkyňa (za pedagogických zamestnancov školy)

Katarína Švenková – členka (za rodičov)

Marianna Kamasová – členka (za rodičov)

Mária Jašíková – členka (za rodičov)

Stanislava Ďurkechová – členka (za rodičov)

Mgr. Vladimír Kvaššay – člen (za zriaďovateľa)

Mgr. Lenka Ferenčáková – členka (za zriaďovateľa)

Mgr. Jana Černická – členka (za zriaďovateľa)

Ing. Anna Chrenková – členka (za zriaďovateľa)

## 12. Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na voľbu povolania

V školskom roku 2019/2020 ukončili štúdium na našej škole **4 žiaci**.

**Traja žiaci** organizačnej zložky **Špeciálna základná škola**, Mičurova 364/1, Bytča, budú pokračovať v ďalšom vzdelávaní nasledovne:

**Praktická škola, Mičurova 367/3, Bytča:**

- 1 žiačka 9. ročníka B variantu

Umiestnenie ostatných 2 žiakov 9. ročníka A variantu do jednotlivých učebných odborov odborných učilíšť je nasledovné:

**Odborné učilište, Murgašova 580, Kysucké Nové Mesto:**

- Obchodná prevádzka so zameraním na predaj a skladovanie tovaru: 1 žiačka

**Odborné učilište, Fatranská 3321, Žilina:**

- inštalatér - vodovodné zariadenia: 1 žiak

Jedna žiačka C variantu po ukončení povinnej školskej dochádzky zostáva v domácom prostredí.

**13. Komentár k Správe o hospodárení za rok 2019**

(podľa §7 ods. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

[http://szsibytca.sk/files/spravy\\_o\\_hospodareni/Komentar\\_k\\_Sprave\\_o\\_hospodareni\\_za\\_rok\\_2019.pdf](http://szsibytca.sk/files/spravy_o_hospodareni/Komentar_k_Sprave_o_hospodareni_za_rok_2019.pdf)

Správu vypracovala: Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka školy

Prílohy:

- kritéria hodnotenia počas COVID-19
- úprava tematických plánov z dôvodu COVID -19
- dokumenty MO k procesu vzdelávania počas dištančnej formy

Spojená škola internátna, Mičurova 364/1, Bytča  
Mičurova 364/1, 014 01 Bytča

---

Tel/fax 041/553 32 15

e-mail: durajkova@szsibytca.sk

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok  
2019/2020**

**Predkladá:** Mgr. Anna Ďurajková, riaditeľka školy

Prerokovaná v Pedagogickej rade školy dňa 27. augusta 2020.

**Vyjadrenie Rady školy:** Rada školy prerokovala dňa 27.08.2020 a odporúča zriaďovateľovi Okresnému úradu v Žiline **schváliť** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020.

Mgr. Valéria Kuceljová, predseda RŠ pri SŠI, Mičurova 364/1, Bytča

Stanovisko zriaďovateľa: Okresný úrad v Žiline **schvaľuje** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020.

za zriaďovateľa: